

**Министерство здравоохранения Республики Казахстан
РГКП «Западно-Казахстанская государственная медицинская академия
имени Марата Оспанова»**

Стоматологический факультет

Кафедра языков

Курс латинского языка

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
и воспитательной работе
профессор _____ К.П. Омарова
« ____ » _____ 2008 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Латинский язык

Специальности:

051102 «Общественное здравоохранение» - 45 часов

Количество кредитов - 1

Актобе, 2008

Силлабус (рабочая учебная программа) составлен курсом латинского кафедры языков на основе «Учебной программы по латинскому языку», утвержденной Ученым советом академии 30.05.2008 г., а также рабочих учебных планов по специальностям 051102 «Общественное здравоохранение» - согласно ГОСО РК 3.08.389-2006.

Предназначен для студентов ЗКГМА им. Марата Оспанова, обучающихся по кредитной технологии обучения.

Автор: старший преподаватель Н.И. Рахматуллина.

Обсужден на заседании кафедры « ___ » _____ 2008 г.,
протокол № _____

И.о. руководителя кафедры,
к.ф.н., профессор _____ Е.Н. Агапов

Обсужден на цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным
дисциплинам « ___ » _____ 2008 г.,
протокол № _____

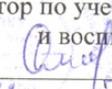
Председатель ЦМК по СГД:
к.ф.н., профессор _____ Е.Н. Агапов

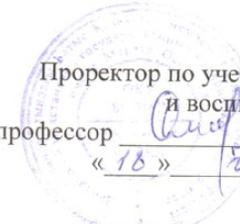
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
РГКП «Западно-Казахстанская государственная медицинская академия
имени Марата Оспанова»

Стоматологический факультет

Кафедра языков

Курс латинского языка

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
и воспитательной работе
профессор  К.П. Омарова
« 16 » июня 2008 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Латинский язык

Специальности:

051102 «Общественное здравоохранение» - 45 часов

Количество кредитов - 1

Актобе, 2008

Силлабус (рабочая учебная программа) составлен курсом латинского кафедры языков на основе «Учебной программы по латинскому языку», утвержденной Ученым советом академии 30.05.2008 г., а также рабочих учебных планов по специальностям 051102 «Общественное здравоохранение» - согласно ГОСО РК 3.08.389-2006.

Предназначен для студентов ЗКГМА им. Марата Оспанова, обучающихся по кредитной технологии обучения.

Автор: старший преподаватель Н.И. Рахматуллина.

Обсужден на заседании кафедры «13» 06 2008 г.,
протокол № 8

И.о. руководителя кафедры,
к.ф.н., профессор  Е.Н. Агапов

Обсужден на цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным
дисциплинам «16» 06 2008 г.,
протокол № 7

Председатель ЦМК по СГД:
к.ф.н., профессор  Е.Н. Агапов

1. Общие сведения

1.1. **Наименование вуза:** Западно-Казахстанская государственная медицинская академия им. Марата Оспанова.

1.2. **Кафедра:** языков.

1.3. **Курс:** латинского языка.

1.4. **Дисциплина:** Латинский язык.

1.5. **Код дисциплины:** LYa

1.6. **Специальности:** 051102 – Общественное здравоохранение – 45 часов

1.7. **Объем учебных часов/кредитов:** 1 кредит (45 часов)

Распределение часов дисциплины

Специальность	Общее количество часов	Всего аудиторных часов		СРСП	СРС	Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия			
051102- Общественное здравоохранение	45	-	15	15	15	Экзамен

1.8. **Курс и семестр изучения:** Общественное здравоохранение: 2 курс, 3 семестр

1.9. **Сведения о преподавателях латинского языка кафедры языков.**

Ответственный по дисциплине – **Агапов Евгений Николаевич**, к.ф.н., профессор, стаж педагогической работы в вузе – 40 лет.

Телефон: 56-40-31.

Научные интересы: лингвистика, романо-германская филология, методика преподавания иностранных языков.

Научная школа: аспирантура, защита кандидатской диссертации (1985 г.), прохождение ФПК в ММА им. Сеченова и МГМИ им. Пирогова.

Преподавание латинского и немецкого языков.

Преподаватели:

Рахматулина Нина Ивановна - педагог, старший преподаватель, стаж педагогической работы – 34 года, проводит практические занятия по латинскому языку на русском языке.

Телефон: 21-57-43. Владеет английским языком, имеет опыт преподавания основ психологии.

Научные интересы: лингво-методические аспекты преподавания латинского языка, имеет ряд публикаций по этой проблеме в научных журналах.

Молдашева Зауре Базаркуловна- педагог, старший преподаватель, стаж педагогической работы в вузе - 15 лет, проводит практические занятия по латинскому и английскому языку на казахском и русском языках.

Телефон:

Научные интересы: лингво-методические вопросы методики преподавания латинского языка в казахской аудитории, имеет ряд публикаций по этой проблеме в сборниках вузовских конференций и в научных журналах.

1.10. Контактная информация:

В соответствии с расписанием занятия проводятся на 5 этаже главного корпуса по ул. Маресьева, 68 в учебных комнатах №№ 513,514,515.

Автобусы №№ 6,11,18,24 до остановки «Акимат», маршрутка №25 до остановки «Мадакадемия».

1.11. Политика дисциплины:

Изучая дисциплину «Латинский язык», студент последовательно овладевает профессиональным языком медиков через систему специальных понятий и выражающих их терминов латинского и греческого происхождения. Наиболее специфическая особенность медицинской терминологии – многовековое «традиционное» применение латинского языка. Данная дисциплина является исходной учебной базой для успешного усвоения студентами профессионального медицинского языка. В процессе изучения латинского языка студенты приобретают знания и умения, необходимые, главным образом, для понимания и номинации выраженных латинскими терминами научных понятий в теоретических и практических дисциплинах медико-биологического и медицинского содержания в течение всей учебы в вузе, а затем в практической или научной работе. Содержание дисциплины на материале элементарной латинской грамматики распределено по трем ведущим системам медицинской терминологии:

1) терминологии морфологических дисциплин (анатомии, гистологии), 2) терминологии патологической анатомии и клинических дисциплин, 3) фармацевтической терминологии с номенклатурой лекарственных средств и рецептурой.

Обращаем внимание студентов на обязательное посещение занятий, своевременную сдачу СРС, рубежного контроля. Политика выставления оценок учитывает посещаемость и активность студентов, качество СРСП, СРС, результаты текущего, рубежного и итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплине.

За период прохождения курса латинского языка студент должен набрать максимум 100 баллов, из них 60% - за текущую работу и 40% - за экзамен.

60% баллов складывается за учебную работу студента в течение семестра из следующих составляющих:

за практическое занятие – 1 балл, (15 занятий × 1 б = 15 б.)

за СРСП – 1 б. (15 занятий × 1 б = 15 б.)

за СРС – 3 б. (5 работ × 2б = 10 б)

за рубежный контроль – 10 б (2 РК×10 б.=20 б.)

Итого за текущую работу 60 баллов.

За экзамен – максимум 40 баллов. Всего получается 100 баллов.

Возможны также штрафные меры при ненадлежащем выполнении разделов работы:

- за отсутствие на практическом занятии и СРСП – минус 1 балл,

- за несоблюдение графика сдачи СРС - минус 0,5 б.

2. Программа.

2.1. Введение.

Профессионализм медицинских работников включает в себя в качестве важного компонента свободное владение медицинской терминологией, базирующейся традиционно на латинском языке. Изучение латинского языка в медицинском вузе имеет как сугубо профессиональную цель – подготовить на дальнейших этапах учебы терминологически грамотного врача, так и возможность повысить культурно-образовательный уровень студента, расширить его кругозор. Немалый интерес и пользу представляют также изучаемые в ходе занятий латинские пословицы, афоризмы, изречения, выражающие в лаконичной форме законченную мысль и ставшие в отдельных случаях заповедями врача, например, *Primum noli nocēre!* (Прежде всего – не вреди!). Без знания гречизмов и латинизмов, вошедших в лексический фонд многих языков, (*медицина, студент, доцент, гигиена, терапия, стоматология, кредит, градус* и мн.мн. др.) вряд ли возможно понимание друг друга врачами и учеными разных стран.

2.2. Цель дисциплины:

Формирование лингвистической компетентности студентов на основе знаний латинской грамматики: знать фонетические и грамматические правила для использования их во всех трех разделах курса, владеть программным лексическим минимумом, уметь читать, писать, переводить с латинского и переводить на латинский термины любой сложности.

2.3. Задачи дисциплины:

Научить студентов сознательно и грамотно пользоваться латинской терминологией в своей дальнейшей учебной, практической или научной деятельности, помочь студентам приобрести знания, способствующие практическому овладению основами медицинской терминологии, научных понятий и трех главных подсистем медицинской терминологии: анатомической, фармацевтической (с общей рецептурой) и клинической.

2.4. Конечные результаты обучения:

Студент должен знать:

- основные правила чтения,
- особенности произношения звуков,
- написание букв алфавита и буквосочетаний,
- склонение существительных,
- склонение прилагательных,
- согласование прилагательных с существительными,
- спряжение глаголов,
- предлоги, числительные, местоимения, употребляемые в медицинской терминологии,
- способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств,
- лексический минимум на уровне долговременной памяти (около 900 лексических единиц),
- структуру рецепта и требования к его оформлению,

- наиболее употребляемые латинские выражения и афоризмы.

Студент должен уметь:

- читать и писать на латинском языке в объеме программы;
- переводить медицинские термины с русского/казахского языков на латинский и наоборот;
- грамотно писать рецепты, переводить их с русского языка на латинский и с латинского на русский/казахский языки;
- образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);
- выделять в наименованиях лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;
- выполнять задания на определение общего смысла клинических терминов и на конструирование их по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями.

2.5. Пререквизиты (предварительные обязательные курсы):

Школьный курс иностранного языка, истории древнего мира, химии.

2.6. Постреквизиты:

курс анатомии, введение в клинику, фармакология и другие профилирующие дисциплины.

2.7. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план практических занятий

Форма и место проведения: **аудиторные занятия** в учебных комнатах курса (№ №513,514,515) **по расписанию.**

№	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	Введение. Краткая история латинского языка. Алфавит. Фонетика. Правила чтения. Долгота и краткость звуков. Правила ударения.	1
2	Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение. Структура анатомического термина.	1
3	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Словарная форма. Склонение. Согласованное определение.	1
4	Сравнительная степень прилагательных. Словарная форма. Склонение. Превосходная степень прилагательных. Словарная форма. Склонение.	1
5	Существительные мужского, женского, среднего рода третьего склонения. Исключения из правил о роде.	1
6	Именительный и родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	1
7	Сложные прилагательные. Употребление приставок и суффиксов в анатомических терминах. Подготовка к рубежному контролю №1.	
8	Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное, сослагательное наклонение в рецептуре. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Структура фармацевтических терминов.	1
9	Краткие сведения о лекарственных формах. Структура рецепта. Предлоги, наречия, местоимения, употребляющиеся в рецептуре.	

10	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов. Образование названий кислот, оксидов, солей.	
11	Частотные отрезки в тривиальных названиях лекарственных средств.	1
12	Общее понятие о клинической терминологии. Словообразование. Префиксация. Суффиксация. Латинские клинические термины – простые и производные слова.	1
13	Словосложение. Понятие о термиоэлементах. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура клинического термина.	1
14	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, свойства, качества и др. признаки. Несколькословные клинические термины.	1
15	Повторение по разделам «Рецептура и фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология». Подготовка к рубежному контролю №2 и итоговому контролю.	1
Всего		15

**Тематический план самостоятельной работы студентов
под руководством преподавателя (СРСИ)**

Форма и место проведения: **аудиторные занятия** в учебных комнатах курса (№ №513,514,515) **по расписанию.**

№	Темы самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя	Кол-во часов
1	Выполнение упражнений на чтение, определение долготы или краткости предпоследнего слога, постановку ударения. Запись лексического минимума и его чтение.	1
2	Выполнение упражнений по записи словарной формы существительных, переводу анатомических терминов с несогласованным определением с латинского языка и на латинский язык.	1
3	Чтение словарных форм прилагательных 1-2 группы из лексического минимума. Упражнения по образованию gen.sing. прилагательных 1-2 гр. Перевод анатомических терминов с согласованным определением. Сложные анатомические термины.	1
4	Упражнения по образованию gen.sing. прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Упражнения по переводу анатомических терминов с прилагательными в сравнительной и превосходной степени.	1
5	Работа над лексическим минимумом существительных 3 склонения мужского, женского и среднего рода. Исключения из правил о роде. Нахождение практической основы. Перевод анатомических терминов с существительными 3 склонения.	1
6	Работа над таблицей образования nom.plug. и gen.plug. существительных и прилагательных. Перевод анатомических терминов с существительными и прилагательными во множественном числе.	1
7	Работа над лексическим минимумом по причастиям настоящего и прошедшего времени, употребляемым в анатомической	1

	терминологии. Особенности сложных прилагательных. Упражнения на словообразование с суффиксами и приставками.	
8	Рубежный контроль №1. Контрольная работа.	1
9	Классификация лекарственных форм, запись словарных форм и форм множественного числа. Структурные части рецепта. Выполнение рецептурных упражнений.	1
10	Образование латинских названий кислот, оксидов, солей. Их использование в рецептурных упражнениях.	1
11	Упражнения по выделению частотных отрезков в названиях лекарственных средств, несущих информацию анатомического, физиологического, терапевтического, химического и фармакологического характера.	1
12	Перевод клинических терминов: слов простых, производных и словосочетаний с латинского языка и на латинский язык.	1
13	Упражнения на определение общего смысла клинических терминов – сложных слов по терминологическим элементам и конструирование клинических терминов по ним в соответствии с продуктивными моделями.	1
14	Упражнения на определение общего смысла клинических терминов – сложных слов по терминологическим элементам и конструирование клинических терминов по ним в соответствии с продуктивными моделями. Несколькословные клинические термины.	1
15	Рубежный контроль №2. Контрольная работа.	1
Всего		15

Тематический план заданий самостоятельной работы студентов (СРС)

Форма и место проведения: **внеаудиторные занятия** в виде сдачи рефератов, докладов, выполнения упражнений, презентации.

№	Темы для СРС	Кол-во часов
1	Из истории латинского языка. Роль латыни и национальных языков в истории медицины.	3
2	Причастия. Причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога в медицинской терминологии.	3
3	Числительные. Местоимения. Наречия.	3
4	Мировая синонимия. Международные непатентованные наименования.	3
5	Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	3
Всего:		15

2.9. Литература основная и дополнительная.

Основная:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии, издание второе переработанное и дополненное. М., «Медицина», 2004 г.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии, М., 1989, 1997
3. Шульц Ю.Ф. Латинский язык и основы медицинской терминологии, М., 1982, 1995
4. Рахитов А. Словарь анатомических терминов, Алматы, «Рауан», «Демеу», 1994
5. Международная анатомическая терминология, М., 1980

6. Машковский М.Д. Лекарственные средства, Харьков, 1998
7. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии, М., 1975

Дополнительная:

1. Арнаутов Г.Д. Медицинская терминология на пяти языках, София, 1981, 1997
2. Казачонок Т.Г. Анатомический словарь, Минск, 1976
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов, том 1-3, М., 1982
4. Тупчий С.П. Пособие по изучению анатомической терминологии, М., 1973
5. Приказ № 455 от 30.10.1995 «Правила выписывания рецептов на лекарства».
6. Харкевич Д.А. Общая рецептура, М., «Медицина», 1982
7. Основы врачебной рецептуры, учебное пособие под редакцией профессора Р.С. Кузденбаевой. Актобе, 2000.
8. Учебный латинско-русско-казахский словарь латинских клинических терминов и греческих клинических терминологических элементов. Актобе, 2008.

2.10. Методы обучения:

- практические занятия,
- терминологический тренинг,
- решение терминологических задач.

2.11. Критерии и правила оценки знаний:

Контроль и оценка результатов обучения проводится согласно унифицированной методике рейтинга, принятой в ЗКГМА им. Марата Оспанова и включает в себя текущий, рубежный и итоговый контроль.

Текущий контроль – это систематическая проверка знаний студентов, проводимая преподавателем на текущих практических занятиях и СРСР. Он проводится в виде устного, письменного, либо комбинированного опроса, презентации домашних заданий, а также тестов с занесением оценки в учебный журнал.

Рубежный (рейтинговый) контроль проводится на 8-й (Р1) и 15-й (Р2) неделях в течение семестра. Он осуществляется в виде письменной контрольной работы по пройденному материалу.

Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена после изучения дисциплины: билет содержит 1 теоретический вопрос и практические задания по переводу анатомических, фармацевтических и клинических терминов.

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как максимальный показатель успеваемости и составляет 40% итоговой оценки, а промежуточные аттестации (текущий и рубежный контроли) – 60%, что составляет 100%.

Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по формуле:

$$И\% = \frac{P1 + P2}{2} \times 0,4 + Э \times 0,6$$

где Р1 – процентное содержание оценки первого рейтинга;

Р2 – процентное содержание оценки второго рейтинга;

Э – процентное содержание экзаменационной оценки;

Итоговая оценка в процентном содержании (И%) переводится в итоговую оценку в буквенном и цифровом эквивалентах согласно следующей таблице:

Многобальная буквенная система оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

График занятий по курсу латинского языка

№ недели	№ практич. занятия	№ СРСП	Рубежный контроль	Сдача СРС	Итоговый контроль
1.	1.	1			
2.	2.	2		№1	
3.	3.	3			
4.	4.	4			
5.	5.	5		№2	
6.	6.	6			
7.	7.	7			
8.	8		РК №1		
9.	9	9		№3	
10.	10	10			
11.	11.	11		№4	
12.	12.	12			
13.	13.	13			
14.	14.	14		№5	
15.	15		РК №2		
По расписанию сессии					Экзамен

**Министерство здравоохранения Республики Казахстан
РГКП «Западно-Казахстанская государственная медицинская академия
имени Марата Оспанова»**

Стоматологический факультет

Кафедра языков

Курс латинского языка

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
и воспитательной работе
профессор _____ К.П. Омарова
« ____ » _____ 2008 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Латинский язык

Специальности:

051102 «Общественное здравоохранение» - 45 часов

Количество кредитов - 1

Актобе, 2008

Рабочая программа составлена курсом латинского кафедры языков на основе «Учебной программы по латинскому языку», утвержденной Ученым советом академии 30.05.2008 г. , а также рабочего учебного плана по специальности 051102 «Общественное здравоохранение» и 051101 «Сестринское дело» согласно ГОСО РК 3.08.389-2006.

Предназначена для студентов ЗКГМА им. Марата Оспанова, обучающихся по кредитной технологии обучения.

Автор: старший преподаватель Н.И. Рахматуллина.

Обсуждена на заседании кафедры « ___ » _____ 2008 г.,
протокол № _____

И.о. руководителя кафедры,
к.ф.н., профессор _____ Е.Н. Агапов

Обсуждена на цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам « ___ » _____ 2008 г.,
протокол № _____

Председатель ЦМК по СГД:
к.ф.н., профессор _____ Е.Н. Агапов

1. Общие сведения

1.1. **Наименование вуза:** Западно-Казахстанская государственная медицинская академия им. Марата Оспанова.

1.2. **Кафедра:** языков.

1.3. **Курс:** латинского языка.

1.4. **Дисциплина:** Латинский язык.

1.5. **Код дисциплины:** LYa

1.6. **Специальности:** 051102 – Общественное здравоохранение – 45 часов
051101 «Сестринское дело» - 45 часов

1.7. **Объем учебных часов/кредитов:** 1 кредит (45 часов)

Распределение часов дисциплины

Специальность	Общее количество часов	Всего аудиторных часов		СРСП	СРС	Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия			
051102- Общественное здравоохранение	45	-	15	15	15	Экзамен
051101- Сестринское дело	45	-	15	15	15	Экзамен

1.8. **Курс и семестр изучения:** Сестринское дело: 1 курс, 1 семестр, 2 курс, 3 семестр.
Общественное здравоохранение: 2 курс, 3 семестр

2. Программа.

2.1. Введение.

Профессионализм медицинских работников включает в себя в качестве важного компонента свободное владение медицинской терминологией, базирующейся традиционно на латинском языке. Изучение латинского языка в медицинском вузе имеет как сугубо профессиональную цель – подготовить на дальнейших этапах учебы терминологически грамотного врача, так и возможность повысить культурно-образовательный уровень студента, расширить его кругозор. Немалый интерес и пользу представляют также изучаемые в ходе занятий латинские пословицы, афоризмы, изречения, выражающие в лаконичной форме законченную мысль и ставшие в отдельных случаях заповедями врача, например, *Primum noli nocēre!* (Прежде всего – не вреди!).

Без знания гречизмов и латинизмов, вошедших в лексический фонд многих языков, (*медицина, студент, доцент, гигиена, терапия, стоматология, кредит, градус* и мн.мн. др.) вряд ли возможно понимание друг друга врачами и учеными разных стран.

2.2. Цель дисциплины:

Формирование лингвистической компетентности студентов на основе знаний латинской грамматики: знать фонетические и грамматические правила для использования их во всех трех разделах курса, владеть программным лексическим минимумом, уметь читать, писать, переводить с латинского и переводить на латинский термины любой сложности.

2.3. Задачи дисциплины:

Научить студентов сознательно и грамотно пользоваться латинской терминологией в своей дальнейшей учебной, практической или научной деятельности, помочь студентам приобрести знания, способствующие практическому овладению основами медицинской терминологии, научных понятий и трех главных подсистем медицинской терминологии: анатомической, фармацевтической (с общей рецептурой) и клинической.

2.4. Конечные результаты обучения:

Студент должен знать:

- основные правила чтения,
- особенности произношения звуков,
- написание букв алфавита и буквосочетаний,
- склонение существительных,
- склонение прилагательных,
- согласование прилагательных с существительными,
- спряжение глаголов,
- предлоги, числительные, местоимения, употребляемые в медицинской терминологии,
- способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств,
- лексический минимум на уровне долговременной памяти (около 900 лексических единиц),
- структуру рецепта и требования к его оформлению,
- наиболее употребляемые латинские выражения и афоризмы.

Студент должен уметь:

- читать и писать на латинском языке в объеме программы;
- переводить медицинские термины с русского/казахского языков на латинский и наоборот;
- грамотно писать рецепты, переводить их с русского языка на латинский и с латинского на русский/казахский языки;
- образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);
- выделять в наименованиях лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;
- выполнять задания на определение общего смысла клинических терминов и на конструирование их по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями.

2.5. Пререквизиты (предварительные обязательные курсы):

Школьный курс иностранного языка, истории древнего мира, химии.

2.6. Постреквизиты:

курс анатомии, введение в клинику, фармакология и другие профилирующие дисциплины.

2.7. Краткое содержание дисциплины:**Тематический план практических занятий**

Форма и место проведения: **аудиторные занятия** в учебных комнатах курса (№ №513,514,515) **по расписанию.**

№	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	Введение. Краткая история латинского языка. Алфавит. Фонетика. Правила чтения. Долгота и краткость звуков. Правила ударения.	1
2	Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение. Структура анатомического термина.	1
3	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Словарная форма. Склонение. Согласованное определение.	1
4	Сравнительная степень прилагательных. Словарная форма. Склонение. Превосходная степень прилагательных. Словарная форма. Склонение.	1
5	Существительные мужского, женского, среднего рода третьего склонения. Исключения из правил о роде.	1
6	Именительный и родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	1
7	Сложные прилагательные. Использование приставок и суффиксов в анатомических терминах. Подготовка к рубежному контролю №1.	
8	Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное, сослагательное наклонение в рецептуре. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Структура фармацевтических терминов.	1
9	Краткие сведения о лекарственных формах. Структура рецепта. Предлоги, наречия, местоимения, употребляющиеся в рецептуре.	
10	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия	

	химических элементов. Образование названий кислот, оксидов, солей.	
11	Частотные отрезки в тривиальных названиях лекарственных средств.	1
12	Общее понятие о клинической терминологии. Словообразование. Префиксация. Суффиксация. Латинские клинические термины – простые и производные слова.	1
13	Словосложение. Понятие о терминологических элементах. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура клинического термина.	1
14	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, свойства, качества и др. признаки. Несколькословные клинические термины.	1
15	Повторение по разделам «Рецептура и фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология». Подготовка к рубежному контролю №2 и итоговому контролю.	1
Всего		15

**Тематический план самостоятельной работы студентов
под руководством преподавателя (СРСИ)**

Форма и место проведения: **аудиторные занятия** в учебных комнатах курса (№ №513,514,515) **по расписанию.**

№	Темы самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя	Кол-во часов
1	Выполнение упражнений на чтение, определение долготы или краткости предпоследнего слога, постановку ударения. Запись лексического минимума и его чтение.	1
2	Выполнение упражнений по записи словарной формы существительных, переводу анатомических терминов с несогласованным определением с латинского языка и на латинский язык.	1
3	Чтение словарных форм прилагательных 1-2 группы из лексического минимума. Упражнения по образованию gen.sing. прилагательных 1-2 гр. Перевод анатомических терминов с согласованным определением. Сложные анатомические термины.	1
4	Упражнения по образованию gen.sing. прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Упражнения по переводу анатомических терминов с прилагательными в сравнительной и превосходной степени.	1
5	Работа над лексическим минимумом существительных 3 склонения мужского, женского и среднего рода. Исключения из правил о роде. Нахождение практической основы. Перевод анатомических терминов с существительными 3 склонения.	1
6	Работа над таблицей образования nom.plug. и gen.plug. существительных и прилагательных. Перевод анатомических терминов с существительными и прилагательными во множественном числе.	1
7	Работа над лексическим минимумом по причастиям настоящего и прошедшего времени, употребляемым в анатомической	1

	терминологии. Особенности сложных прилагательных. Упражнения на словообразование с суффиксами и приставками.	
8	Рубежный контроль №1. Контрольная работа.	1
9	Классификация лекарственных форм, запись словарных форм и форм множественного числа. Структурные части рецепта. Выполнение рецептурных упражнений.	1
10	Образование латинских названий кислот, оксидов, солей. Их использование в рецептурных упражнениях.	1
11	Упражнения по выделению частотных отрезков в названиях лекарственных средств, несущих информацию анатомического, физиологического, терапевтического, химического и фармакологического характера.	1
12	Перевод клинических терминов: слов простых, производных и словосочетаний с латинского языка и на латинский язык.	1
13	Упражнения на определение общего смысла клинических терминов – сложных слов по терминологическим элементам и конструирование клинических терминов по ним в соответствии с продуктивными моделями.	1
14	Упражнения на определение общего смысла клинических терминов – сложных слов по терминологическим элементам и конструирование клинических терминов по ним в соответствии с продуктивными моделями. Несколькословные клинические термины.	1
15	Рубежный контроль №2. Контрольная работа.	1
Всего		15

Тематический план заданий самостоятельной работы студентов (СРС)

Форма и место проведения: **внеаудиторные занятия** в виде сдачи рефератов, докладов, выполнения упражнений, презентации.

№	Темы для СРС	Кол-во часов
1	Из истории латинского языка. Роль латыни и национальных языков в истории медицины.	3
2	Причастия. Причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога в медицинской терминологии.	3
3	Числительные. Местоимения. Наречия.	3
4	Мировая синонимия. Международные непатентованные наименования.	3
5	Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	3
Всего:		15

2.9. Литература основная и дополнительная.

Основная:

8. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии, издание второе переработанное и дополненное. М., «Медицина», 2004 г.
9. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии, М., 1989, 1997
10. Шульц Ю.Ф. Латинский язык и основы медицинской терминологии, М., 1982, 1995
11. Рахитов А. Словарь анатомических терминов, Алматы, «Рауан», «Демеу», 1994
12. Международная анатомическая терминология, М., 1980

13. Машковский М.Д. Лекарственные средства, Харьков, 1998
14. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии, М., 1975

Дополнительная:

9. Арнаудов Г.Д. Медицинская терминология на пяти языках, София, 1981, 1997
10. Казачонок Т.Г. Анатомический словарь, Минск, 1976
11. Энциклопедический словарь медицинских терминов, том 1-3, М., 1982
12. Тупчий С.П. Пособие по изучению анатомической терминологии, М., 1973
13. Приказ № 455 от 30.10.1995 «Правила выписывания рецептов на лекарства».
14. Харкевич Д.А. Общая рецептура, М., «Медицина», 1982
15. Основы врачебной рецептуры, учебное пособие под редакцией профессора Р.С. Кузденбаевой. Актобе, 2000.
16. Учебный латинско-русско-казахский словарь латинских клинических терминов и греческих клинических терминологических элементов. Актобе, 2008.

2.10. Методы обучения:

- практические занятия,
- терминологический тренинг,
- решение терминологических задач.

2.11. Критерии и правила оценки знаний:

Контроль и оценка результатов обучения проводится согласно унифицированной методике рейтинга, принятой в ЗКГМА им. Марата Оспанова и включает в себя текущий, рубежный и итоговый контроль.

Текущий контроль – это систематическая проверка знаний студентов, проводимая преподавателем на текущих практических занятиях и СРСП. Он проводится в виде устного, письменного, либо комбинированного опроса, презентации домашних заданий, а также тестов с занесением оценки в учебный журнал.

Рубежный (рейтинговый) контроль проводится на 8-й (Р1) и 15-й (Р2) неделях в течение семестра. Он осуществляется в виде письменной контрольной работы по пройденному материалу.

Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена после изучения дисциплины: билет содержит 1 теоретический вопрос и практические задания по переводу анатомических, фармацевтических и клинических терминов.

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как максимальный показатель успеваемости и составляет 40% итоговой оценки, а промежуточные аттестации (текущий и рубежный контроли) – 60%, что составляет 100%.

Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по формуле:

$$И\% = \frac{P1 + P2}{2} \times 0,4 + Э \times 0,6$$

где Р1 – процентное содержание оценки первого рейтинга;

Р2 – процентное содержание оценки второго рейтинга;

Э – процентное содержание экзаменационной оценки;

Итоговая оценка в процентном содержании (И%) переводится в итоговую оценку в буквенном и цифровом эквивалентах согласно следующей таблице:

Многобалльная буквенная система оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

График занятий по курсу латинского языка

№ недели	№ практич. занятия	№ СРСП	Рубежный контроль	Сдача СРС	Итоговый контроль
16.	8.	1			
17.	9.	2		№1	
18.	10.	3			
19.	11.	4			
20.	12.	5		№2	
21.	13.	6			
22.	14.	7			
23.	8		РК №1		
24.	9	9		№3	
25.	10	10			
26.	11.	11		№4	
27.	12.	12			
28.	13.	13			
29.	14.	14		№5	
30.	15		РК №2		
По расписанию сессии					Экзамен

Протокол согласования рабочей программы
по латинскому языку с другими дисциплинами
на 2008-09 учебный год

Дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и др.	Номер протокола Заседания кафедр, участвовавших в обсуждении
Нормальная анатомия	Кафедра нормальной анатомии	Продолжить интеграцию по структуре и произношению анат. Терминов	№7 от 13.05.2008 г.
Патанатомия	Кафедра патанатомии	Интеграция по отбору частотных клинических терминов	-«-
Патофизиология	Кафедра патофизиологии	То же, а также консультирование при подготовке учебного латинско- русско-казахского словаря лексического минимума клинических терминов	-«
Рецептура	Кафедра фармакологии	Интеграция по прописи латинской части рецепта	-«-

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі
Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы

Стоматология факультеті

Тілдер кафедрасы

Латын тілі курсы

«Бекітемін»
Оқу әдістемелік және тәрбие
жұмысы жөніндегі проректор
профессор _____ К.П. Омарова
« ____ » _____ 2008 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

Пәні Латын тілі

Мамандар:

051102 «Қоғамдық денсаулық сақтау» - 45 сағат

Кредиттердің саны - 1

Ақтобе, 2008

Силлабус (жұмыс оқу бағдарламасы) тілдер кафедра латын тілі курсымен «Латын тілі оқу бағдарламасы» бойынша құралған, академияның Ғылыми кеңестікпен, сонымен бірге «Қоғамдық денсаулық сақтау» маманның жұмыс оқу бағдарламасы ҚР МЖМБС бойынша 3.08.389-2006. , 30.05.2008ж бекітілген

Марат Оспанов атындағы БҚММА кредиттік технология оқу студенттерін, е арналған
Автор: аға оқытушы З.Б.Молдашева.

Тілдер кафедрасының мәжілісінде талқыланған « ____ » _____ 2008 ж.,

Хаттама № _____

И.о. Кафедра жетекшісі руководителя кафедры,
к.ф.н., профессор _____ Е.Н. Агапов

Циклдік әдістемелік комиссияда талқыланған « ____ » _____ 2008 ж.,
Хаттама № _____

әлеуметтік гуманитарлық пәндер Цәк тәрағасы:
к.ф.н., профессор _____ Е.Н. Агапов

1. Жалпы мәліметтер

2.1. **Жоғары оқу орнының аты:** Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы

2.2. **Кафедра:** тілдер.

2.3. **Курс:** латын тілі.

2.4. **Пән:** Латын тілі.

1.5. **Пәннің коды:** LYa

1.6. **Мамандар:** 051102 – Қоғамдық денсаулық сақтау

1.7. **Оқу сағаттары/ кредиттердің көлемі:** 1 кредит (45 сағат)

Пән сағаттарының бөлуі

Маман	Жалпы сағат саны	Аудиторлық сағаттарының барлығы		СӨЖО	СӨЖ	Бақылаудың түрі
		Лекции	Практ. сабақ			
Қоғамдық денсаулық сақтау 051102	45	-	15	15	15	Емтихан
051101 «Мейірбике ісі»	45	-	15	15	15	Емтихан

1.8. **Оқудың курсы және семестрі:** 2 курс, 3 семестр.

1.9. **Тілдер кафедрa латын тілі оқытушылар туралы мәлімет:**

Пәннің жауапты қызметкер – **Агапов Евгений Николаевич**, к.ф.н., профессор, ЖОО педагогикалық жұмыстың стаж – 40 жыл.

Телефон: 56-40-31.

Ғылыми ықыластар: лингвистика, роман-германниялық филология, шет тілдерді оқыту әдістеме.

Ғылыми мектеп: аспирантура, кандидаттық диссертация қорғау (1985 г.), біліктілігін жетілдіру факультетін өту ММА им. Сеченова и МГМИ им. Пирогова. Латын және неміс тілін оқыту.

Оқытушылар:

Рахматулина Нина Ивановна - педагог, аға оқытушы, педагогика жұмысының стаж - 34 жыл, латын тілі практикалық сабақтарды орыс тілде өткізеді.

Телефон: 21-57-43. Ағылшын тілін біледі, психология негіздерін оқыту тәжірибе бар.

Ғылыми ықыластары: латын тілін оқыту лингво-әдістемелік аспектер

Молдашева Зауре Базаркуловна- педагог, аға оқытушы, жоғарғы оқу орындағы педагогика жұмысының стаж - 18 жыл, латын, ағылшын тілдерден практикалық сабақтарды қазақ, орыс тілде өткізеді.

Телефон: 57-32-04

Ғылыми ықыластары: қазақ топтарда латын тілін оқытудың лингво әдістемелік сурақтар, бір неше мақала ғылыми журналда жазылған . лингво-методические вопросы методики

1.10. Контакттік хабар:

Кестеге сәйкес сабақтар Маресьев көш. 68, 5 қатар 513, 515, 516 бөлмелерде өтеді
ответствии с расписанием занятия

№№ 6,11,18,24 Автобустар, «Акимат» аялдама, №25 маршрут такси «Медакадемия» аялдама.

1.11. Пәннің саясаты:

«Латын тілі» пәнді оқығанда студенттер латын және грек тілден пайда болған терминдер мен арнайы түсініктерді, медиктердің мамандық тілін біртіндеп меңгеріп алады. Медициналық терминологияның негізгі ерекшелігі – латын тілінің көп ғасырлы «традициялық» пайдалануы. Бұл пән студенттердің мамандық медицина тілін ойдағыдай меңгеру үшін нәтиже оқу негізі болады. Латын тілі оқу процесінде студенттер қажетті білім мен іскерлігін медико-биологиялық медицина пәндеріндегі ғылыми латын терминдерің қолға түсіреді. Латын тілі пәннің мазмұны үш негізгі медициналық терминология жүйесіне бөлінеді:

- a. морфология пәндерінің терминологиясы (анатомия, гистология), 2) патологиялық анатомия мен клиникалық пәндердің терминологиясы 3) фармацевтикалық терминологиямен дәрі дермектері мен рецептура
- b. Студенттердің сабаққа міндетті түрде қатысу, СӨЖ, рубеждік бақылауды уақытында тапсыру көңілін аударамыз. Баға қою саясаты сабаққа қатысу, уақытында СӨЖ тапсыру, СӨЖМ, СӨЖ сапасын, студенттердің пән бойынша білімі мен іскерлігінің ағымдағы, рубеждік және қорытынды бағалау нәтижесін есепке алады.

Латын тілі оқу кезінде студент 100 балл алу қажет, оның ішінде 60% - ағымдағы жұмысына және 40% емтиханға.

60% студенттің семестр бойынша оқу жұмысынан құралған:

Практикалық сабаққа – 1 балл, (15 сабақ × 1 б = 15 б.)

СӨЖМ – 1 б. (15 сабақ × 1 б = 15 б.)

СӨЖ – 3 б. (5 жұмыс × 2б = 10 б.)

Рубеждік бақылауға – 10 б (2 РБ×10 б.=20 б.)

Барлығы ағымдағы жұмысына 60 балл.

Емтиханға – максимум 40 баллов. Барлығы - 100 балл.

Возможны также штрафные меры при ненадлежащем выполнении разделов работы:

- сабаққа және СӨЖМ қатыспағанға – минус 1 балл,

-СӨЖ уақытында тапсырмағанға - минус 0,5 б.

2.Бағдарлама.

2.1. Кіріспе.

Латын тілін ЖОО оқуының мақсаты – сауатты дәрігерді дайындау, студенттің мәдениет – білімді деңгейін көтеру, ой өрісін кеңейту. Үлкен ықылас пен пайданы латын нақыл сөздері мен афоризмдер ұсыныс етеді, олар қысқа түрде толық мағынасын білдіреді. Primum noli nocere (Біріншіден - зиян келтірме)

Көп тілдердің лексикалық фондының құрамындағы грецизм мен латинизмдерінің білімсіз (медицина, студент, доцент, гигиена, терапия, стоматология, кредит, градус т.б.) басқа елдердің дәрігерлер мен ғылымдар бір-бірін түсінбейді.

2.2. Пәннің мақсаты:

Латын грамматика білімі бойынша студенттердің лингвистикалық компетенцияны құрау: үш медициналық жүйелерінде қолдану үшін фонетикалық және грамматикалық ережелерін білу, бағдарламаның лексикалық минимумын білу, оқу және жазу білу, терминдерді латын тілінен және латын тіліне аудару білу.

2.3. Пәннің есептері:

Студенттерді кейінгі оқу, практикалық ғылыми жұмысында сауатты, саналы түрде, латын терминологияны қолдану үйрету, негізгі медициналық терминологияны ғылыми түсініктерді, медициналық терминологияның үш жүйесін (анатомиялық, фармацевтикалық, клиникалық) менгеріп алу үшін білім алу көмектесу.

2.4. Оқудың соңғы нәтижесі:

Студент білу қажет:

- негізгі оқу ережелерін,
- дыбыстардың айтылуы ерекшелігін ,
- әріптердің және әріп тіркестердің жазылуын,
- затесімдердің септеуін,
- сын есімдердің септеуін,
- сын есімдермен зат есімдердің қиысуын,
- етістіктердің жіктеуін,
- медициналық терминологияда қолданылатын предлогтарды, сан есімдерді, есімдіктерді,
- дәрі дермектердің тривиалдық сөз құрау түрлері мен жолдарын,
- ұзақ уақытқа сақталған лексикалық минимум (900 лексикалық единиц), **испр**
- рецепт структурасын және оны жазу талаптарын,
- жиі қолданылатын латын нақыл сөздері мен афоризмдерді.

Студент істеу білу қажет:

- бағдарлама бойынша латынша оқу және жазу;
- медициналық терминдерді латын тілінен және латын тіліне аудару;
- рецептерді сауатта түрде жазу, латын тілінен және латын тіліне аудару;
- химиялық қосымшаларды латын тілде құрастыру (оксидтерді,, қышқылдарды, тұздарды);
- дәрінің мінездемесін білдіретін жиілік бөлшектерді табу;
- терминология элемент арқылы мағынасы бар клиникалық терминдерді құрастыру

2.5. Пререквизиттер (алдын-ала міндетті курстар):

Шет тілі мектеп курсы , көне ғасыр тарихы, химия.

2.6. Постреквизиттер:

анатомия курсы, клиникаға кіріспе, фармакология и тағы басқа пәндер.

2.7. Пәннің қысқаша мазмұны:

Практикалық сабақтардың тақырыптық жоспары

Өткізілетін орны мен түрі: кесте бойынша аудиториялық сабақтар курстың оқу бөлмелерінде (№№513,514,515)

№	Практикалық сабақтардың тақырыптары	Сағат саны
1	Кіріспе. Латын тілінің қысқаша тарихы. Әліппе. Фонетика. Оқу ережелері. Дыбыстардың ұзақтығы және қысқалығы. Екпіннің ережелері.	1
2	Зат есім. Грамматикалық категориялар. Сөздік түрі. Қиыспаған анықтауыш. Анатомиялық терминдердің структурасы.	1
3	Сын есім. Грамматикалық категориялар. Сын есімдердің 2 тобы Сөздік түрі. Септеуі. Қиысқан анықтауыш.	1
4	Сын есімнің салыстырмалы шырайы. Сөздік түрі. Септеуі. Сын есімнің күшейтпелі шырайы. Сөздік түрі. Септеуі.	1
5	3-ші септеу зат есімдері (m,f,n). Ережеге бағынбайтын сөздер.	1
6	Зат есімдер мен сын есімдердің атау және ілік септіктердің көпше түрі.	1
7	Күрделі сын есімдер. Анатомиялық терминологияда қолданылатын приставка мен жұрнақтар. №1 аралық бақылауға дайындық	
8	Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное, сослагательное наклонение в рецептуре. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Структура фармацевтических терминов.	1
9	Дәрінің түрлері туралы қысқаша мәлімет. Рецепттің структурасы. Рецептурада қолданылатын предлогтар, үстеулер, есімдіктер.	
10	Латын тіліндегі химиялық номенклатура. Химиялық элементтердің атаулары. Қышқылдардың, оксидтердің, тұздардың атауларының құралуы.	
11	Дәрілердің атауындағы жиіктік бөлшектер.	1
12	Клиникалық терминология туралы жалпы түсінік. Сөз құрау. Префиксация. Суффиксация. Латын клиникалық терминдер – жай және туынды сөздер.	1
13	Сөз құрастыру. Терминоэлемент туралы түсінік.. Грек-латын дублеттер және жеке ТЭ. Клиникалық терминнің структурасы	1
14	Тканьдарды, дене мүшелерін, жынысты, жас шамасын білдіретін грек-латын дублеттер.Патологиялық және функциялық жағдайын,процестерін, қасиетін, сапасын білдіретін жеке ТЭ. Көп сөзді клиникалық терминдер.	1
15	«Рецептура және фармацевтикалық терминология», «Клиническая терминология» бөлімдерін қайталау. Өткізілетін орны мен түрі: кесте бойынша аудиториялық сабақтар курстың оқу бөлмелерінде (№№513,514,515) ю №2 рубеждік бақылауға және қорытынды бақылауға дайындық.	1
Всего		15

Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін студенттің өзіндік Жұмысының (ОЖЖСӨЖ) тақырыптық жоспары.

Өткізілетін орны мен түрі: **кесте бойынша аудиториялық сабақтар** курстың оқу бөлмелерінде (№№513,514,515)

№	Темы самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя	Сағат саны
1	Буырдардың ұзақтығын немесе қысқалығын белгілеуге арналған жаттығуларды орындау, екпін қою. Лексикалық минимумды оқу	1

	және жазу	
2	Зат есімдердің сөздік түрінде жазылуы, қиыспаған анықтауыш бар терминдерді латын тілінен және латын тіліне аударуы.	1
3	Лексикалық минимумның 1-2 топ сын есімдерінің сөздік түрін оқуы.1-2 топ сын есімдерінің gen.sing. құрастыруы. Қиысқан анықтауыш бар терминдердің аудармасы. Күрделі анатомиялық терминдер.	1
4	Салыстырмалы және күшейтпелі шырайдағы сын есімдерінің gen.sing құрауға арналған жаттығулар. Салыстырмалы және күшейтпелі шырай сын есімдері бар анатомиялық терминдерге арналған жаттығулар.	1
5	3-ші септеу зат есімдерімен (m,f,n) жұмыс жасу.Ережеден тыс сөздер. Практикалық негізін табу.3 –ші септеу зат есімдер бар терминдердің аудармасы.	1
6	Зат есімдері мен сын есімдерінің nom.plur. и gen.plur. құрау таблицалармен жұмыс істеу.Көпше түрдегі зат есімдері мен сын есімдері анатомиялық терминдерді аударуы.	1
7	Анатомиялық терминологияда қолданылатын осы шақ және өткен шақ есімшелерімен (лексикалық минимум) жұмыс жасау. Күрделі сын есімдерінің ерекшелігі. Префикс және суффикс арқылы сөз құрау жаттығулар. и приставками.	1
8	№1 рубеждік бақылау. Бақылау жұмыс.	1
9	Дәрі түрлерінің классификациясы, сөздік түрінің және көпше түрінің жазылуы. Рецепттің структуралық бөлшектері. Рецепт жаттығуларды орындауы.	1
10	Қышқылдардың, оксидтердің тұздардың латын атауларының құрауы. Рецепт жаттығуларда олардың қолдануы.	1
11	Анатомиялық, физиологиялық, терапиялық, химиялық мінездемесін білдіретін дәрі атауындағы жиілік бөлшектерге арналған жаттығулар.	1
12	Клиникалық терминдердің: жай , туынды сөздерді, сөз тіркестерді латын тілінен және латын тіліне аудармасы	1
13	ТЭ арқылы құралған күрделі клиникалық терминдердің жалпы мағынасын белгілеу және модель арқылы клиникалық терминдерді құрастыру.	1
14	ТЭ арқылы құралған күрделі клиникалық терминдердің жалпы мағынасын белгілеу және модель арқылы клиникалық терминдерді құрастыру. Көп сөзді клиникалық терминдер. термины.	1
15	№2 рубеждік бақылау. Бақылау жұмыс.	1
Барлығы		15

Студенттердің өзіндік жұмысының (СӨЖ) тақырыптық

Өткізілетін орны мен түрі: реферат ,баяндама, жаттығуларды орындау, презентация түрінде **аудиториядан тыс сабақтар**

№	Темы для СРС	Кол-во часов
1	Латын тілі тарихы. Латын және мемлекеттік тілдердің медицинатарихындағы ролі.	3
2	Есімшелер.Медицина терминологиядағы осы шақ ырықты етіс есімшелер.Өткен шақ ырықсыз етіс есімшелер.	3

3	Сан есімдер. Есімдіктер. Үстеулер.	3
4	Әлемдік синонимия. Халықаралық патенттік емес дәрілер атаулары.	3
5	Осы шақтың ырықты және ырықсыз етістің ашық райы.	3
Барлығы:		15

2.9. Негізгі және қосымша әдебиет.

15. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии, издание второе переработанное и дополненное. М., «Медицина», 2004 г.
16. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии, М., 1989, 1997
17. Шульц Ю.Ф. Латинский язык и основы медицинской терминологии, М., 1982, 1995
18. Рахисhev А. Анатомиялық терминдердің сөздігі. , Алматы, «Рауан», «Демеу», 1994
19. Международная анатомическая терминология, М., 1980
20. Машковский М.Д. Лекарственные средства, Харьков, 1998
21. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии, М., 1975

Қосымша:

17. Арнаудов Г.Д. Медицинская терминология на пяти языках, София, 1981, 1997
18. Казачонок Т.Г. Анатомический словарь, Минск, 1976
19. Энциклопедический словарь медицинских терминов, том 1-3, М., 1982
20. Тупчий С.П. Пособие по изучению анатомической терминологии, М., 1973
21. Приказ № 455 от 30.10.1995 «Правила выписывания рецептов на лекарства».
22. Харкевич Д.А. Общая рецептура, М., «Медицина», 1982
23. Основы врачебной рецептуры, учебное пособие под редакцией профессора Р.С. Кузденбаевой. Актобе, 2000.
24. Учебный латинско-русско-казахский словарь латинских клинических терминов и греческих клинических терминологических элементов. Актобе, 2008.

2.10. Оқыту әдістемелер:

- Практикалық сабақтар,
- терминологиялық тренинг,
- решение терминологиялық есеп шығару.

2.11. Білім бағалау критериялар мен ережелер:

Марат Оспанов атындағы БҚММА қабылдаған рубездік және қорытынды бақылау енгізілген оқу нәтижесін бағалау және бақылау

Ағымдағы бақылау – оқытушы практикалық сабақтарда, оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін студенттің өзіндік жұмысында студенттердің білімін жүйелі тексереді. Бұл жұмыс ауызша, жазбаша түрде үй тапсырманың презентация және тест түрінде журналға баға қойлады.

Рубездік (рейтинг) бақылау 8-ші (P1) және 15-ші (P2) семестр апталарда өткізіледі. Ол өткен тақырыптар бойынша жазбаша бақылау жұмыс тірде өткізіледі.

Қорытынды бақылау пән оқығаннан кейін жазбаша емтихан түрде өткізіледі: билеттің құрамында 1 теориялық сурақ және анатомиялық, фармацевтикалық және клиникалық терминдерді аударуға арналған практикалық тапсырмалар болады.

Пәннің емтихан бағасы үлгірімнің ең жоғарға көрсеткіш 40% болып белгіленеді ал аралық бақылау (ағымдағы және рубездік бақылау) – 60% болады, барлығы - 100 %.

Пәннің қорытынды бағасы пайыз түрінде келесі формуласымен көрсетіледі:

$$И\% = \frac{P1 + P2}{2} \times 0,4 + Э \times 0,6$$

P1 – бірінші рейтинг бағаның пайыздық мөлшері;

P2 – екінші рейтинг бағаның пайыздық мөлшері;

Э – емтихан бағаның пайыздық мөлшері;

Пайыздық мөлшерінің қорытынды бағасы (И%) әріптік және цифрлік эквиваленттеріне келесі таблица бойынша ауыстырылады:

Көп баллдық әріптік білім бағалау жүйесі:

Әріптік жүйесі бойынша баға	Цифрлік эквивалент	Пайыздық мөлшері	Традициялық жүйесі бойынша баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Латын тілі курсының сабақтардың графигі

Апталар №	Практик сабақтар№.	ОЖЖСӨЖ №	Рубеждік Бақылау	СӨЖ тапсыру	Қорытынды бақылау
1.	1.	1			
2.	2.	2		№1	
3.	3.	3			
4.	4.	4			
5.	5.	5		№2	
6.	6.	6			
7.	7.	7			
8.	8		РК №1		
9.	9	9		№3	
10.	10	10			
11.	11.	11		№4	
12.	12.	12			
13.	13.	13			
14.	14.	14		№5	
15.	15		РК №2		
Сессия кесте бойынша					Емтихан